



PbR

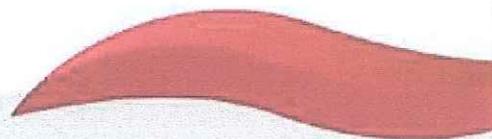
SEFIPLAN
SIPPRES 2025 | INTEGRACIÓN

MML-08

**REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN
PROGRAMÁTICA**

**CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE
MARCO LÓGICO**

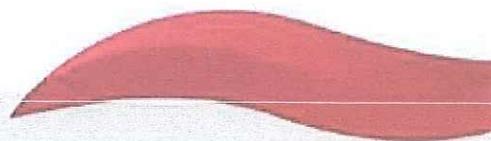
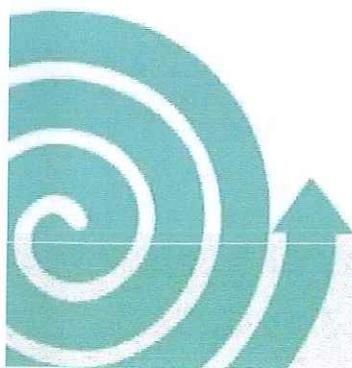
**PROGRAMAS
PRESUPUESTALES
2025**



E010

**EDUCACIÓN
MEDIA
SUPERIOR**

**PROGRAMA PRESUPUESTAL
SUSTANTIVO**



1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo



MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró



MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó



LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó



1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-01 Definición del Problema

Motivos de creación:	<ul style="list-style-type: none"> • Creación del PED y PD • Actualización del PED y PD, o • Creación de Institución
----------------------	---

Diagnóstico:	<p>Según la Secretaría de Educación de Quintana Roo, En el ciclo escolar 2023-2024, la matrícula total fue de 469 mil 536 estudiantes, el nivel de media superior con 75 mil 338 estudiantes representa el 16.05 por ciento del total de la matrícula estatal. En el ciclo escolar 2023-2024, la matrícula de educación media superior fue de 75 mil 338 estudiantes, de los cuales 37 mil 202 son hombres y 38 mil 136 son mujeres, que representan el 49.38 y el 50.62 por ciento respectivamente. Los municipios de Benito Juárez, Othón P. Blanco y Solidaridad concentran el 76.35 por ciento de la matrícula total de media superior. En la atención de este nivel educativo participan 3 mil 652 docentes, de estos, 2 mil 414 docentes atienden en escuelas públicas y 1 mil 238 en escuelas privadas; asimismo se cuenta con 304 escuelas, 220 son públicas y 84 privadas. Por tipo de sostenimiento, la matrícula de educación media superior pública es de 61 mil 855 alumnos y la privada es de 11 mil 253 alumnos, que representan el 84.61 y el 15.39 por ciento, respectivamente. Porcentualmente la matrícula de educación media superior representa el 16.05 por ciento de la matrícula total del estado; dividida por subsistemas, la matrícula del Colegio de Bachilleres asciende a 18 mil 163 estudiantes, que representa el 24.11 por ciento del total de la matrícula de media superior, CECYTE con 11 mil 223 estudiantes, con el 14.90 por ciento, CONALEP con 10 mil 325 estudiantes, con el 13.70 por ciento y el subsistema CBTIS con 8 mil 438 estudiantes, con el 11.20 por ciento. Estos cinco subsistemas representan el 78.64 por ciento de la matrícula total de educación media superior del estado y está conformado por 59 mil 247 estudiantes; las instituciones particulares atienden a 11 mil 098 estudiantes, con el 14.73 por ciento. En lo que respecta a la atención del grupo de edad de 15 a 17 años correspondiente a educación media superior, para el ciclo escolar 2023-2024 la cobertura fue de 76.11 por ciento. El indicador de absorción nos permite conocer el porcentaje de alumnos que ingresan a primer grado de educación media con relación al total de alumnos que egresaron de secundaria. En el ciclo escolar 2023-2024, la absorción fue de 105.53 por ciento, 0.97 puntos porcentuales menos que el ciclo escolar anterior. Por otro lado, la eficiencia terminal en el ciclo escolar 2022-2023 fue de 79.31 por ciento, 7.26 puntos porcentuales por arriba del ciclo escolar anterior. Con respecto al indicador de reprobación en la educación media fue de 9.59 por ciento en el ciclo 2022-2023, una disminución de 1.16 por ciento con relación al ciclo escolar anterior. El abandono escolar en el ciclo 2022-2023 fue de 8.91 por ciento, con un aumento del 0.51 por ciento con relación al ciclo anterior.</p>
¿Qué problema es el que origina el programa?:	<p>Uno de los problemas más grandes en el Estado de Quintana Roo es el hecho de que los jóvenes que egresan de la secundaria muchas veces no ingresan al nivel medio superior, y si lo inician, el verdadero reto es mantenerlos en dicho nivel hasta lograr que culminen sus estudios. A eso debe añadirse el hecho de que la matrícula educativa durante los ciclos escolares 2020-2021 y 2021-2022, se vio afectada a causa de la pandemia de la COVID-19, provocando graves consecuencias en su desarrollo, acceso a oportunidades de educación y un marcado retroceso en el aprendizaje debido al cierre de las escuelas.</p>
¿Cuál es la magnitud del problema?:	<p>En el estado de Quintana Roo, durante la última década la población de 15 años y más, en edad de estudiar la educación media superior pasó de 924 mil 855 jóvenes en 2010 a 1 millón 379 mil 563 personas en 2020, es decir, se tuvo un incremento en 454 mil 708 personas, de las cuales 694 mil 035 son hombres y 685 mil 528 mujeres. De esta estadística general, la población analfabeta registrada fue de 42 mil 224 personas de las cuales 17,160 son hombres y 25,064 mujeres; esta cantidad representa el 3.06% del total de la población en este rango de edad (PED 2023 - 2027, p. 39)</p>
¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:	<p>Considerando todo lo anterior, y aunado a que la educación es un derecho humano fundamentado en las garantías individuales, desde hace muchos años y aún hoy en día se presenta la necesidad de realizar políticas públicas en materia educativa que brinden mayores oportunidades a los jóvenes para acceder a sus estudios de educación media superior y culminarlos, pues se ha demostrado que la preparación académica repercute de manera directa y positiva en el desarrollo de un territorio puesto que sus pobladores son ahora personal humano capacitado.</p>
Mecanismos de Focalización:	<p>Para la Educación Media Superior, se considera a la población de 15 años o más que puedan cursar dicho nivel educativo como posibles aspirantes a atender; además, una de las estadísticas principales que utiliza este sector son los censos que establecen los Censos de Población y Vivienda del INEGI (2020) así como la Estadística Básica de Inicio del Formato 911 del ciclo escolar del que se trate.</p>
Población de Referencia (Universo):	<p>102,220 Jóvenes de 15 a 17 años de edad en el Estado de Quintana Roo, que hayan cursado la educación secundaria o equivalente compatible con el Modelo Educativo del Estado. (Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI)</p>
Población Potencial:	<p>27,595 Jóvenes egresados de secundaria (Estadística básica de inicio del formato 911.- Ciclo Escolar 2024-2025; Elaboración Propia SEQ)</p>
Población Objetivo:	<p>El Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo cuenta con la capacidad instalada y recursos necesarios para ofrecer el servicio de educación media superior a 8163 jóvenes egresados de secundaria en el ciclo escolar 2024-2025.</p>

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

DIRECTOR GENERAL

Elaboró Revisó Autorizó



1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-01	Definición del Problema
---------------	--------------------------------

Liga de Acceso:	http://sige.seq.gob.mx/portal/
------------------------	---

Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Jóvenes de 15 a 17 años	Contar con estudios de nivel medio superior para incursionar en la vida laboral y/o continuar sus estudios superiores	A la educación gratuita y, por otro lado, nosotros como organismo del sector educativo nos encontramos en la obligatoriedad de brindar cobertura al otorgar el servicio y que éste sea de calidad.	1
Padres de familia	Que sus hijos cuenten con educación integral y de calidad para insertarse en el mercado laboral	A poder proveer a sus hijos de educación gratuita, de calidad, que forme adultos competentes.	2
Docentes del nivel educativo media superior	Poner al servicio de los jóvenes su formación profesional	A poder desarrollarse profesionalmente en las instancias educativas destinadas para ello	3
Autoridades en el Sector Educativo	Mejorar los índices de la educación en el Estado	Tienen la obligación de cumplir con lo que su puesto les demande	4



MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró



MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó



LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó



1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2025

MML-02**Análisis del Problema (Árbol de Problemas)****EFFECTO SUPERIOR**

Incremento de las y los jóvenes con bajo nivel académico en el campo laboral lo cual incide en el bienestar y desarrollo del Estado de Quintana Roo

EFFECTO DIRECTO

ED1 - Bajo egreso de las y los jóvenes en la educación media superior

EFFECTO INDIRECTO

EI1.1 - Aumento de las y los jóvenes sin el grado académico requerido para ingresar a la educación superior

PROBLEMA CENTRAL

Las y los jóvenes no ingresan a la educación media superior

CAUSA DIRECTA

CD1 - Insuficiente captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior

CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - No se gestionan becas federales para las y los estudiantes inscritos

CAUSA INDIRECTA

CI1.2 - No se realizan actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas para la formación integral

CAUSA DIRECTA

CD2 - Insuficientes aprendizajes previos de las y los estudiantes egresados de educación básica

CAUSA INDIRECTA

CI2.1 - Inadecuados programas de asesoría, tutoría y de acompañamiento académico

CAUSA INDIRECTA

CI2.2 - Falta de capacitación docente en un desarrollo profesional

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOSENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOSENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Elaboró**Revisó****Autorizó**

CAUSA INDIRECTA

CI2.3 - No se implementan actividades académicas con perspectiva de género

CAUSA DIRECTA

CD3 - Baja tasa de egreso de las y los estudiantes

CAUSA INDIRECTA

CI3.1 - Las instancias educativas no son evaluadas en su operación

CAUSA INDIRECTA

CI3.2 - Inexistencia de un programa para fortalecer la cultura para la paz y la sana convivencia escolar en las instancias educativas

CAUSA INDIRECTA

CI3.3 - Baja participación de las madres, padres de familia o tutores en las actividades escolares del estudiantado



MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró



MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó



LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-03 Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)

FIN SUPERIOR

Disminución de las y los jóvenes con bajo nivel académico en el campo laboral lo cual incide en el bienestar y desarrollo del Estado de Quintana Roo

FIN DIRECTO

FD1 - Incremento del egreso de las y los jóvenes en la educación media superior

FIN INDIRECTO

FI1.1 - Aumento de las y los jóvenes con el grado académico requerido para ingresar a la educación superior

OBJETIVO CENTRAL

Las y los jóvenes reciben educación media superior

MEDIO DIRECTO

MD1 - Incremento en la captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior

MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Se gestionan becas federales para las y los estudiantes inscritos

MEDIO INDIRECTO

MI1.2 - Se realizan actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas para la formación integral

MEDIO DIRECTO

MD2 - Aprendizajes previos adecuados de las y los estudiantes egresados de educación básica

MEDIO INDIRECTO

MI2.1 - Adecuados programas de asesoría, tutoría y de acompañamiento académico

MEDIO INDIRECTO

MI2.2 - Docentes capacitados en su desarrollo profesional



MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

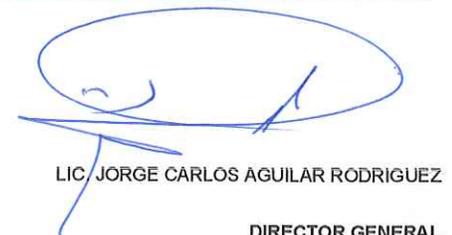
Elaboró



MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó



LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó

MEDIO INDIRECTO

MI2.3 - Se implementan actividades académicas con perspectiva de género

MEDIO DIRECTO

MD3 - Aumento en la tasa de egreso de las y los estudiantes.

MEDIO INDIRECTO

MI3.1 - Las instancias educativas son evaluadas en su operación

MEDIO INDIRECTO

MI3.2 - Existe un programa para fortalecer la cultura para la paz y la sana convivencia escolar en las instancias educativas

MEDIO INDIRECTO

MI3.3 - Alta participación de las madres, padres de familia o tutores en las actividades escolares del estudiantado



MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró



MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó



LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-04	Selección de Alternativas
---------------	----------------------------------

Objetivo del Programa Presupuestario:	Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.
---------------------------------------	--

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
1 - Incremento en la captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	1
1.1 - Se gestionan becas federales para las y los estudiantes inscritos	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			2	1.1
1.2 - Se realizan actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas para la formación integral	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			2	1.2
2 - Aprendizajes previos adecuados de las y los estudiantes egresados de educación básica			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	2
2.1 - Adecuados programas de asesoría, tutoría y de acompañamiento académico	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			2	2.1
2.2 - Docentes capacitados en su desarrollo profesional	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			2	2.2

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
2.3 - Se implementan actividades académicas con perspectiva de género	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			2	2.3
3 - Aumento en la tasa de egreso de las y los estudiantes.			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	3
3.1 - Las instancias educativas son evaluadas en su operación	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			2	3.1
3.2 - Existe un programa para fortalecer la cultura para la paz y la sana convivencia escolar en las instancias educativas	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			2	3.2
3.3 - Alta participación de las madres, padres de familia o tutores en las actividades escolares del estudiantado	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			2	3.3



MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró



MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó



LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-05	Estructura Analítica por Programa Presupuestario
---------------	---

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
EFFECTOS Incremento de las y los jóvenes con bajo nivel académico en el campo laboral lo cual incide en el bienestar y desarrollo del Estado de Quintana Roo	FINES Disminución de las y los jóvenes con bajo nivel académico en el campo laboral lo cual incide en el bienestar y desarrollo del Estado de Quintana Roo	Fin	F - Contribuir a incrementar el egreso de las y los estudiantes en la Educación Media mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en estos niveles educativos.	Demanda atendida
PROBLEMA Las y los jóvenes no ingresan a la educación media superior	OBJETIVO Las y los jóvenes reciben educación media superior	Propósito	P - Las y los estudiantes ingresan a la Educación Media Superior y permanecen hasta concluir sus estudios con equidad, inclusión, excelencia.	Egresado de secundaria inscrito al nivel medio superior
CAUSAS DIRECTAS 1 Insuficiente captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior	MEDIOS DIRECTOS 1 Incremento en la captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior	Componente	C01 - Estudiantes con Educación Básica Matriculados	Estudiante de nuevo ingreso matriculado
2 Insuficientes aprendizajes previos de las y los estudiantes egresados de educación básica	2 Aprendizajes previos adecuados de las y los estudiantes egresados de educación básica	Componente	C02 - Brechas de aprendizaje en los estudiantes de Educación Media Superior, reducida.	Estudiante aprobado
3 Baja tasa de egreso de las y los estudiantes	3 Aumento en la tasa de egreso de las y los estudiantes.	Componente	C03 - Estudiantes de Educación Media Superior con egreso óptimo, logrado.	Estudiante egresado
CAUSAS INDIRECTAS 1.1 No se gestionan becas federales para las y los estudiantes inscritos	MEDIOS INDIRECTOS 1.1 Se gestionan becas federales para las y los estudiantes inscritos	Actividad	C01.A01 - Gestión de becas federales para estudiantes	Estudiante beneficiado
1.2 No se realizan actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas para la formación integral	1.2 Se realizan actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas para la formación integral	Actividad	C01.A02 - Participación de las y los estudiantes en eventos académicos, deportivos, culturales y cívicos convocados	Estudiante participante
2.1 Inadecuados programas de asesoría, tutoría y de acompañamiento académico	2.1 Adecuados programas de asesoría, tutoría y de acompañamiento académico	Actividad	C02.A01 - Atención del alumnado mediante el servicio de orientación educativa	Estudiante atendido
2.2 Falta de capacitación docente en un desarrollo profesional	2.2 Docentes capacitados en su desarrollo profesional	Actividad	C02.A02 - Capacitación al personal docente para su actualización y desarrollo profesional	Docente capacitado
2.3 No se implementan actividades académicas con perspectiva de género	2.3 Se implementan actividades académicas con perspectiva de género	Actividad	C02.A03 - Impartición de asignaturas con perspectiva de género	Estudiante con habilidades
3.1 Las instancias educativas no son evaluadas en su operación	3.1 Las instancias educativas son evaluadas en su operación	Actividad	C03.A01 - Evaluación de los planteles del COBAQROO para verificar que cumplan con los criterios de calidad	Planteles Evaluados
3.2 Inexistencia de un programa para fortalecer la cultura para la paz y la sana convivencia escolar en las instancias educativas	3.2 Existe un programa para fortalecer la cultura para la paz y la sana convivencia escolar en las instancias educativas	Actividad	C03.A02 - Implementación de acciones para una cultura de paz	Estudiante fortalecido

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

DIRECTOR GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
3.3 Baja participación de las madres, padres de familia o tutores en las actividades escolares del estudiantado	3.3 Alta participación de las madres, padres de familia o tutores en las actividades escolares del estudiantado	Actividad	C03.A03 - Vinculación de la madre, padre, o tutor en las actividades escolares del estudiantado	Madre, Padre o Tutor involucrado



MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

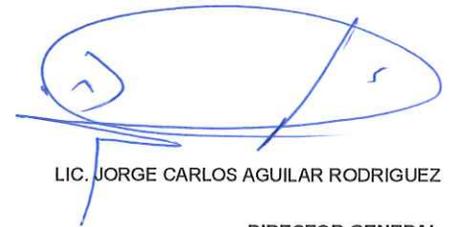
Elaboró



MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó



LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-06 Matriz de Indicadores para Resultados

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)

Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA	Educación para el Bienestar.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa en las diferentes opciones, modalidades y niveles.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)

Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

Alineación Funcional

Finalidad:	2 - Desarrollo Social	Función:	25 - Educación
------------	-----------------------	----------	----------------

Misión

Somos una institución pública de educación media superior que forma integralmente a sus estudiantes bajo el enfoque de competencias, preparándolos para la vida, el mercado laboral y la educación superior, con los principios de calidad, equidad, inclusión, transparencia y rendición de cuentas.

Visión

El Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo es una institución líder a nivel estatal en educación media superior, reconocida por su calidad educativa, con una oferta diversificada que responde a las necesidades de la sociedad, con docentes y directivos competentes e infraestructura y servicios educativos pertinentes.

Objeto del Ente

Impartir e impulsar la educación correspondiente al ciclo superior del nivel medio.

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a incrementar el egreso de las y los estudiantes en la Educación Media mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en estos niveles educativos.	PED0212 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Media Superior	Estadística de inicio del formato 911, SEQ. Dirección de Planeación. Anual. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual	Las y los estudiantes concluyen su nivel académico

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Propósito	P - Las y los estudiantes ingresan a la Educación Media Superior y permanecen hasta concluir sus estudios con equidad, inclusión, excelencia.	02010I2 - Tasa bruta de cobertura de educación media superior	Estadística de inicio del formato 911, Dirección de Planeación, SEQ, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/ Dirección de Planeación, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/	Los estudiantes que concluyen su educación básica ingresan a la Educación Media Superior
Componente	C01 - Estudiantes con Educación Básica Matriculados	C01I01 - Tasa de absorción en el COBAQROO	Reporte anual de la matrícula de estudiantes de nuevo ingreso a primer semestre en el COBAQROO Dirección académica http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php	Los jóvenes egresados de secundaria tienen interés y posibilidad de continuar sus estudios a nivel medio superior
Actividad	C01.A01 - Gestión de becas federales para estudiantes	C01A01I01 - Porcentaje de estudiantes con beca federal gestionada	Reporte semestral de estudiantes con beca federal gestionada Dirección Académica http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php	La federación otorga becas para estudiantes de educación media superior
Actividad	C01.A02 - Participación de las y los estudiantes en eventos académicos, deportivos, culturales y cívicos convocados	C01A02I02 - Porcentaje de eventos realizados por convocatorias en actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas	Informe de los eventos realizados en las actividades convocadas semestralmente Dirección Académica http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php	Las y los estudiantes participan en los eventos convocados en las actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas, en beneficio de su formación complementaria
Componente	C02 - Brechas de aprendizaje en los estudiantes de Educación Media Superior, reducida.	C02I01 - Tasa de aprobación en el COBAQROO	Reporte anual de la tasa de aprobación del COBAQROO en el Sistema de Control Escolar (SICE) Dirección Académica http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php	Los estudiantes mejoran su aprovechamiento escolar
Actividad	C02.A01 - Atención del alumnado mediante el servicio de orientación educativa	C02A01I01 - Porcentaje de estudiantes que son atendidos por el servicio de orientación educativa	Reporte semestral del estudiantado que son atendidos por el servicio de orientación educativa Dirección Académica http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php	Los estudiantes depositan su confianza en el servicio de apoyo psico-emocional que les brinda el Colegio.
Actividad	C02.A02 - Capacitación al personal docente para su actualización y desarrollo profesional	C02A02I02 - Porcentaje de docentes que acreditan la capacitación	Reporte semestral de la planta docente que acreditan los cursos de formación y actualización. Dirección Académica http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php	Los docentes se interesan en participar en cursos de formación continua
Actividad	C02.A03 - Impartición de asignaturas con perspectiva de género	C02A03I03 - Porcentaje de estudiantes que desarrollan las progresiones del ámbito socioemocional de educación integral en sexualidad y género I y II	Reporte semestral del total de alumnado que desarrolla las progresiones del ámbito socio-emocional de educación integral en sexualidad y género I y II Dirección Académica http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php	Los estudiantes cumplen en tiempo y forma con su carga curricular
Componente	C03 - Estudiantes de Educación Media Superior con egreso óptimo, logrado.	C03I01 - Tasa de eficiencia terminal en el COBAQROO	Reporte anual de eficiencia terminal del COBAQROO en el Sistema de Control Escolar (SICE) Dirección Académica http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php	Las condiciones socioeconómicas y culturales permiten al alumnado continuar sus estudios sin interrupciones

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

DIRECTOR GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C03.A01 - Evaluación de los planteles del COBAQROO para verificar que cumplan con los criterios de calidad	C03A01I01 - Porcentaje de Planteles Evaluados del COBAQROO que obtienen un resultado satisfactorio	Reporte semestral de evaluación de los planteles Dirección planeación, programación y presupuesto http://www.cobaqroo.edu.mx/paginawe b2021/mediodeverificacion.php	Los planteles continúan adoptando los criterios de mejora continua
Actividad	C03.A02 - Implementación de acciones para una cultura de paz	C03A02I02 - Porcentaje de instancias educativas que realizan acciones para una cultura de paz	Reporte semestral de las instancias educativas evaluadas que realizan acciones para una cultura de paz Dirección Académica http://www.cobaqroo.edu.mx/paginawe b2021/mediodeverificacion.php	Los estudiantes necesitan una intervención de las autoridades para mejorar su ambiente educativo
Actividad	C03.A03 - Vinculación de la madre, padre, o tutor en las actividades escolares del estudiantado	C03A03I03 - Porcentaje de instancias educativas que realizan actividades vinculadas con las madres, padres o tutores del estudiantado	Reporte semestral del número de instancias educativas que realizan actividades vinculadas con las madres, padres, o tutores del estudiantado Dirección Académica http://www.cobaqroo.edu.mx/paginawe b2021/mediodeverificacion.php	Los padres de familia o tutores se interesan por ser incluidos en actividades con sus hijos



MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

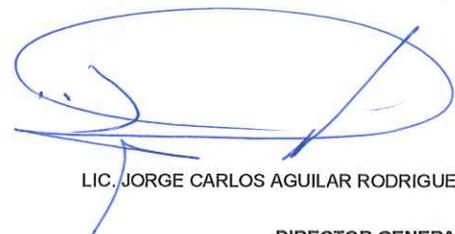
Elaboró



MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó



LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó



1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	FIN
RESUMEN NARRATIVO:	F - Contribuir a incrementar el egreso de las y los estudiantes en la Educación Media mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en estos niveles educativos.
INDICADOR:	PED02I2 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Media Superior
FÓRMULA:	(Alumnos egresados de media superior en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de media superior que se inscribieron hace t-2 ciclos escolares) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador queda claro que se busca medir la permanencia y egreso de los adolescentes
04 - ¿Es relevante?	✓			Lo que se busca atender en el nivel medio superior mediante estrategias de atención a la demanda, permanencia y egreso de los adolescentes.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se conoce la eficiencia del avance de los alumnos egresados del nivel medio superior en el tiempo establecido por el plan de estudios para conservar la calidad de estudiantes regulares interinstitucionales
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se cuenta con un indicador
CALIFICACIÓN				87.50


MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS


MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS


LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

DIRECTOR GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó



1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	PROPOSITO
RESUMEN NARRATIVO:	F.P - Las y los estudiantes ingresan a la Educación Media Superior y permanecen hasta concluir sus estudios con equidad, inclusión, excelencia.
INDICADOR:	02010I2 - Tasa bruta de cobertura de educación media superior
FÓRMULA:	(Total de alumnos matriculados en educación media superior al inicio del ciclo escolar t / Población a mitad de año t en edad normativa o típica para cursar el nivel o tipo educativo) x 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador queda claro que se busca que todos los egresados de la educación básica ingresen a la educación media superior
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el ingreso y la permanencia del estudiantado en el nivel medio superior
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación
07 - ¿Es adecuado?	✓			Para conocer cuantos estudiantes ingresan a la educación media superior
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se consideró un indicador
CALIFICACIÓN				87.50

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01 - Estudiantes con Educación Básica Matriculados
INDICADOR:	C01101 - Tasa de absorción en el COBAQROO
FÓRMULA:	(Estudiantes de nuevo ingreso al 1er semestre del COBAQROO en el ciclo escolar t / Estudiantes egresados de educación secundaria en el ciclo escolar previo t-1) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador queda claro que se busca medir el ingreso y la permanencia del estudiantado en el nivel medio superior
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el ingreso y la permanencia del estudiantado en el Colegio de Bachilleres.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador manifiesta la capacidad instalada para atender la población de los egresados de secundaria, a través de la oferta educativa del Colegio de Bachilleres
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador interinstitucional
CALIFICACIÓN				87.50

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A01 - Gestión de becas federales para estudiantes
INDICADOR:	C01A01I01 - Porcentaje de estudiantes con beca federal gestionada
FÓRMULA:	(Población total de los estudiantes becados del COBAQROO en el semestre t / Población total de los estudiantes matriculados del COBAQROO en el semestre t) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador queda claro que más allá de la gestión que realice la federación de otorgar becas a los estudiantes puedan continuar sus estudios
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el ingreso y la permanencia del alumnado en el Colegio de Bachilleres
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación del reporte semestral de estudiantes con beca federal gestionada
07 - ¿Es adecuado?	✓			La federación junto con la Gestión escolar del Colegio, brindan apoyo a todos los estudiantes inscritos del Colegio de bachilleres obtengan una beca federal, con la finalidad de poder continuar sus estudios y tener alumnos con calidad educativa
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador institucional
CALIFICACIÓN				87.50

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A02 - Participación de las y los estudiantes en eventos académicos, deportivos, culturales y cívicos convocados
INDICADOR:	C01A02I02 - Porcentaje de eventos realizados por convocatorias en actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas
FÓRMULA:	(Número total de eventos realizados en las actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas en el semestre t / Número total de eventos programados en las actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas en el semestre t) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador queda claro que se busca medir los eventos realizados que fueron convocados en las actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas, para fortalecer la formación académica y socioemocional de las y los estudiantes del colegio
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el ingreso y la permanencia del alumnado en el Colegio de Bachilleres
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño, a través del medio de verificación de un Informe de los eventos realizados en las actividades convocadas semestralmente
07 - ¿Es adecuado?	✓			Con la Nueva Escuela Mexicana las y los alumnos inscritos al Colegio de Bachilleres, tengan la motivación y el interés de participar en las actividades que realizan por medio de convocatorias en los eventos académicos, deportivos, culturales y cívicos, para fortalecer su formación integral y calidad de la enseñanza de los estudiantes
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador institucional
CALIFICACIÓN				87.50

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

DIRECTOR GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02 - Brechas de aprendizaje en los estudiantes de Educación Media Superior, reducida.
INDICADOR:	C02101 - Tasa de aprobación en el COBAQROO
FÓRMULA:	(Estudiantes aprobados en el COBAQROO en el ciclo escolar n / Matrícula final del COBAQROO en el ciclo escolar n) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador queda claro que se busca medir el número de los estudiantes aprobados que acreditan en todas las asignaturas en tiempo y forma de acuerdo a la organización del plan de estudios del grado escolar en el Colegio de Bachilleres
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el desempeño escolar en el Colegio de Bachilleres
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño, a través del medio de verificación del reporte anual de la tasa de aprobación en el Colegio de Bachilleres
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite monitorear el cumplimiento del avance escolar interrumpido y la permanencia del estudiantado, después de cursar y finalizar cierto grado escolar y pueda ingresar al siguiente semestre
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador institucional
CALIFICACIÓN				87.50

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A01 - Atención del alumnado mediante el servicio de orientación educativa
INDICADOR:	C02A01I01 - Porcentaje de estudiantes que son atendidos por el servicio de orientación educativa
FÓRMULA:	(Total de la matrícula de los estudiantes atendidos en el N ciclo semestral / Total de la matrícula de los estudiantes en el N ciclo semestral) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Se busca medir la cantidad de estudiantes que se atiende por el servicio de orientación educativa, debido a diversas situaciones como socio-emocionales, familiares, económicas, académicas, que pueden propiciar el abandono escolar
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el desempeño escolar en el Colegio de Bachilleres
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño, a través del medio de verificación del reporte semestral del estudiantado que son atendidos por el servicio de orientación educativa
07 - ¿Es adecuado?	✓			Tiene un origen pedagógico formativo, que posee como finalidad ayudar al estudiantado a confrontar las dificultades que surgen al encarar las exigencias del medio escolar y a encontrar solución satisfactoria a los problemas de aprendizaje de atención de orientación educativa individual, grupal y/o masiva
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador institucional
CALIFICACIÓN				87.50

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A02 - Capacitación al personal docente para su actualización y desarrollo profesional
INDICADOR:	C02A02I02 - Porcentaje de docentes que acreditan la capacitación
FÓRMULA:	(Total de docentes que acreditan los cursos de capacitación en el semestre t / Total de docentes inscritos a cursos de capacitación en el semestre t) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Se busca medir el porcentaje de docentes que acreditaron los cursos de formación y actualización docente
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el desempeño escolar en el Colegio de Bachilleres
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño, a través del medio de verificación del Reporte semestral de la planta docente que acreditan los cursos de formación y actualización docente
07 - ¿Es adecuado?	✓			Impulsa las acciones de formación continua del docente a través de la capacitación y actualización en su desarrollo y formación profesional dentro del aula, para su interacción con la comunidad estudiantil
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador institucional
CALIFICACIÓN				87.50

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A03 - Impartición de asignaturas con perspectiva de género
INDICADOR:	C02A03I03 - Porcentaje de estudiantes que desarrollan las progresiones del ámbito socioemocional de educación integral en sexualidad y género I y II
FÓRMULA:	(Total de la matrícula de los estudiantes que desarrollan las progresiones del ámbito socio-emocional de educación integral en sexualidad y género I y II del N ciclo semestral / Total de la matrícula de los estudiantes del N ciclo semestral) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Se busca medir el número de estudiantes que desarrollen en el aula las actividades de las progresiones del ámbito socio emocional de educación integral en sexualidad y género.
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el desempeño escolar en el Colegio de Bachilleres.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño, a través del medio de verificación del reporte semestral del total de alumnado que desarrolla las progresiones del ámbito socio-emocional de educación integral en sexualidad y género I y II
07 - ¿Es adecuado?	✓			Con la Nueva Escuela Mexicana las y los estudiantes inscritos al Colegio de Bachilleres, a través de sus actividades académicas curriculares en las progresiones del ámbito socioemocional, promuevan una educación integral en sexualidad y género
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador institucional
CALIFICACIÓN				87.50



MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO



MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO



LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó



1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

**MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA
CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03 - Estudiantes de Educación Media Superior con egreso óptimo, logrado.
INDICADOR:	C03I01 - Tasa de eficiencia terminal en el COBAQROO
FÓRMULA:	(Estudiantes egresados del COBAQROO en el ciclo escolar t / Estudiantes de nuevo ingreso a primer grado del COBAQROO que se inscribieron hace t-2 ciclos escolares) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Se busca medir el número estimado de alumnos que egresan del COBAQROO en un determinado ciclo escolar por cada cien alumnos de nuevo ingreso a primero, quienes en el tiempo señalado completaron su trayectoria escolar con egreso óptimo logrado en el colegio
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el egreso en el Colegio de Bachilleres
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño, a través del medio de verificación del reporte anual de eficiencia terminal del COBAQROO
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se utiliza en los diagnósticos, evaluaciones y procesos de planeación de los sistemas educativos que permite conocer la eficiencia del sistema en el marco del avance de los estudiantes en el tiempo establecido por el plan de estudios para conservar la calidad de alumnos regulares en su rendimiento académico
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador interinstitucional
CALIFICACIÓN				87.50

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03.A01 - Evaluación de los planteles del COBAQROO para verificar que cumplan con los criterios de calidad
INDICADOR:	C03A01I01 - Porcentaje de Planteles Evaluados del COBAQROO que obtienen un resultado satisfactorio
FÓRMULA:	(Número total de planteles del COBAQROO Evaluados con resultado satisfactorio en el semestre t / Número total de planteles del COBAQROO Evaluados en el semestre t) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Se busca medir la calidad en los planteles de Educación Media Superior mediante evaluaciones y/o acreditaciones que nos permiten medir la calidad de las Instancias Educativas
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece la permanencia, el desempeño escolar y egreso con calidad educativa en el Colegio de Bachilleres
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño, a través del medio de verificación del reporte semestral de evaluación de los planteles
07 - ¿Es adecuado?	✓			Los planteles evaluados nos ayudan a diversificar en la mejora de calidad educativa, la formación, actualización y evaluación del desempeño del personal directivo, administrativo y docente a través de la participación de la comunidad educativa en las evaluaciones institucionales que cumplen con los requisitos y demandan servicios educativos, para garantizar un espacio de calidad a las y los estudiantes matriculados del colegio
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador institucional
CALIFICACIÓN	87.50			

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03.A02 - Implementación de acciones para una cultura de paz
INDICADOR:	C03A02I02 - Porcentaje de instancias educativas que realizan acciones para una cultura de paz
FÓRMULA:	(Total de instancias educativas que realizan acciones para una cultura de paz del N ciclo semestral / Total de instancias educativas del N ciclo semestral) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Se busca medir que las instancias educativas implementen acciones para el fortalecimiento de la sana convivencia escolar y la promoción de la paz, en el ámbito escolar
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece la permanencia, el desempeño escolar y egreso con calidad educativa en el Colegio de Bachilleres
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño, a través del medio de verificación del reporte semestral de las instancias educativas evaluadas que realizan acciones para una cultura de paz
07 - ¿Es adecuado?	✓			Con la Nueva Escuela Mexicana, se busca que la comunidad escolar (Directivos, Administrativos, Estudiantes y Docentes) se comprometan con una cultura de la paz y promuevan un ambiente de seguridad en el interior de las instancias educativas, mediante actividades académicas y culturales que fomenten la convivencia plural
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador institucional
CALIFICACIÓN				87.50

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03.A03 - Vinculación de la madre, padre, o tutor en las actividades escolares del estudiantado
INDICADOR:	C03A03I03 - Porcentaje de instancias educativas que realizan actividades vinculadas con las madres, padres o tutores del estudiantado
FÓRMULA:	(Total de instancias educativas que realizan actividades vinculadas con las madres, padres de familia o tutores del estudiantado del N ciclo semestral / Total de instancias educativas del N ciclo semestral) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✔			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✔			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✔			Se busca medir el número de las instancias educativas que realizan actividades vinculadas con las madres, padres o tutores de los estudiantes
04 - ¿Es relevante?	✔			Fortalece la permanencia, el desempeño escolar y egreso con calidad educativa en el Colegio de Bachilleres
05 - ¿Es económico?	✔			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención
06 - ¿Es monitoreable?	✔			Asegura la evidencia del desempeño, a través del medio de verificación del reporte semestral del número de instancias educativas que realizan actividades vinculadas con las madres, padres, o tutores del estudiantado
07 - ¿Es adecuado?	✔			Porque a través de las Instancias educativas se generan diversos mecanismos para favorecer la participación de las madres, padres de familia o tutores en la atención a la formación integral de los estudiantes
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✘		Solo tiene un indicador institucional
CALIFICACIÓN	87.50			

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

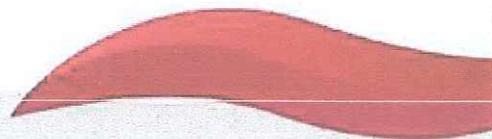
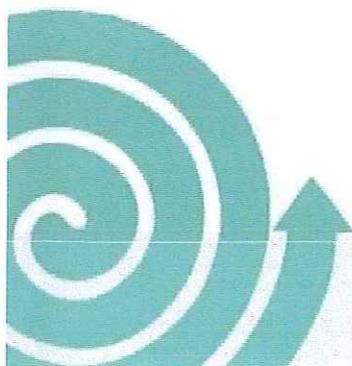
DIRECTOR GENERAL

Autorizó

M001

**GESTIÓN
Y APOYO
INSTITUCIONAL
TRANSVERSAL**

**PROGRAMA PRESUPUESTAL
OPERATIVO**



1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-01	Definición del Problema
---------------	--------------------------------

Motivos de creación:	<ul style="list-style-type: none"> • Creación del PED y PD • Actualización del PED Y PD, o • Creación de Institución
-----------------------------	---

Diagnóstico:	<p>La Administración Pública del Estado de Quintana Roo cuenta con 84 Ejecutores del Gasto entre Secretarías de Estado, Órganos desconcentrados, Organismos Descentralizados, Organos Autónomos y Poderes (Legislativo y Judicial); en los cuáles se tiene registrados en el catálogo administrativo en el Sistema de Integración Programática y Presupuestal (SIPPRES), una totalidad de 1311 Unidades Responsables (UR) de estas 583 están clasificadas como de Apoyo y 728 clasificadas como sustantivas. En el Gobierno del Estado se cuenta con 74 Ejecutores de gasto (sin considerar Poderes y Autónomos), en éstos se concentra un total de 1157 Unidades Responsables (UR), de las cuales 526 se clasifican como de apoyo y 631 sustantivas. Con respecto a las metas en el ejercicio 2023 se tiene un nivel de cumplimiento de 78.51% en Programas Presupuestarios sustantivos y por ende es posible decir que las UR sustantivas las cuales están vinculadas como responsables de los componentes de los Programas presupuestarios Sustantivos, requieren de esfuerzos, trabajos coordinados, gestión y apoyo institucional para que logren cumplir las metas que se programaron en el marco de sus facultades y atribuciones. Con respecto al Colegio de Bachilleres del Estado se tiene registrado en el Catálogo Administrativo en el SIPPRES 8 Unidades Responsables, de las cuales 4 están clasificadas como de apoyo y 4 como sustantivas. Con respecto a las metas en el ejercicio 2023 se tiene un nivel de cumplimiento de 90% en Programas Presupuestarios sustantivos y por ende es posible decir que las UR sustantivas las cuales están vinculadas como responsables de los componentes de los Programas presupuestarios Sustantivos, lograron las metas que se programaron para el cumplimiento de sus facultades y atribuciones.</p>
¿Qué problema es el que origina el programa?:	"Las Unidades Responsables sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Gobierno del Estado de Quintana Roo cumplen insatisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios, dificultando la consolidación del Presupuesto basado en Resultados
¿Cuál es la magnitud del problema?:	Con respecto a las metas en el ejercicio 2023 se tiene un nivel de cumplimiento de 78.51% en Programas Presupuestarios sustantivos y por ende es posible decir que las UR sustantivas las cuales están vinculadas como responsables de los componentes de los Programas presupuestarios Sustantivos, requieren de esfuerzos, trabajos coordinados, gestión y apoyo institucional para que logren cumplir las metas que se programaron en el marco de sus facultades y atribuciones. Éste dato es tomado del Sistema de Integración Programática y Presupuestal (SIPPRES) del ejercicio fiscal 2023.
¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:	Las Áreas sustantivas necesitan de la asistencia y acompañamiento oportuno por parte de las Unidades Responsables de Apoyo para el cumplimiento de las metas programadas.
Mecanismos de Focalización:	Éste programa se focaliza con área de enfoque, a través de los alcances que se buscan con el mismo, así como por la naturaleza y clasificación de las Unidades Responsables (UR) que se consideran en el catálogo administrativo (SIPPRES), y en este sentido se focaliza a 352 para atender a las URs clasificadas como sustantivas de las 619 Unidades Responsables (UR), pues son las que reciben la gestión y el apoyo Institucional.
Población de Referencia (Universo):	1311 Unidades Responsables en los 84 Ejecutores de Gasto Público del Estado de Quintana Roo.
Población Potencial:	1157 Unidades Responsables en los 74 Ejecutores de Gasto Público en el Gobierno del Estado de Quintana Roo
Población Objetivo:	8 Unidades Responsables, de las cuales 4 están clasificadas como de apoyo y 4 como sustantivas, en el Colegio de Bachilleres.
Liga de Acceso:	https://sefiplan.qroo.gob.mx/site/



MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró



MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó



LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó

Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Unidades Responsables Sustantivas	Ejecutar acciones propias de la razón de ser del Ente Público para poder generar un impacto positivo en beneficio de la sociedad	Ejecutar políticas y programas, proporcionar servicios especializados, realizar investigaciones y análisis, desarrollar e implementar proyectos para satisfacer alguna demanda o problemática de la ciudadanía, de interés general.	1
Unidades Responsables de Apoyo y Staff	Eficientar la gestión gubernamental, transparencia y rendición de cuentas, eficiencia en la administración de recursos, reducción de actos de corrupción y para dar cumplimiento a la metas y objetivos generales, lo que beneficia tanto a los ciudadanos como a la administración pública	El mejoramiento de la gestión financiera y la planificación de recursos	2
Instituciones revisoras y evaluadoras	Las instancias revisoras buscan identificar inconsistencias en el diseño de los programas y proyectos, así como esperan el cumplimiento de las metas establecidas.	Estas instancias están facultadas para pedir información respecto al diseño de los programas así como el reporte de los resultados, y están obligados a generar sinergias y coordinación con el responsable de los programas para mejores resultados.	3

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-02	Análisis del Problema (Árbol de Problemas)
---------------	---

EFECTO SUPERIOR

Inadecuada aplicación del Modelo de Gestión para Resultados

EFECTO DIRECTO

ED1 - Opacidad del ejercicio de gasto y acciones de gobierno

EFECTO INDIRECTO

EI1.1 - Inadecuada rendición de cuentas

PROBLEMA CENTRAL

Las Unidades Responsables sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Gobierno del Estado de Quintana Roo cumplen insatisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios, dificultando la consolidación del Presupuesto basado en Resultados

CAUSA DIRECTA

CD1 - Apoyo inadecuado a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas

CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - Inadecuado control presupuestal para el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables

CAUSA DIRECTA

CD2 - La Planeación no otorga apoyo institucional a las Unidades Responsables Sustantivas para asegurar el cumplimiento a la Política transversal de género.

CAUSA INDIRECTA

No se encontró CAUSA INDIRECTA.

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-03 Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)

FIN SUPERIOR

Adecuada aplicación del Modelo de Gestión para Resultados

FIN DIRECTO

FD1 - Adecuada rendición de cuentas

FIN INDIRECTO

FI1.1 - Transparencia del ejercicio de gasto y acciones de gobierno

OBJETIVO CENTRAL

Las Unidades Responsables sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Gobierno del Estado de Quintana Roo cumplen satisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios, consolidando el Presupuesto basado en Resultados.

MEDIO DIRECTO

MD1 - Apoyo adecuado a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas

MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Adecuado control presupuestal para el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables

MEDIO DIRECTO

MD2 - La Planeación otorga apoyo institucional a las Unidades Responsables Sustantivas para asegurar el cumplimiento a la Política transversal de género.

MEDIO INDIRECTO

No se encontró MEDIO INDIRECTO.

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-04	Selección de Alternativas
---------------	----------------------------------

Objetivo del Programa Presupuestario:	Las Unidades Responsables sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Gobierno del Estado de Quintana Roo cumplen satisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios, consolidando el Presupuesto basado en Resultados.
---------------------------------------	---

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
1 - Apoyo adecuado a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	1
1.1 - Adecuado control presupuestal para el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			2	1.1
2 - La Planeación otorga apoyo institucional a las Unidades Responsables Sustantivas para asegurar el cumplimiento a la Política transversal de género.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			2	2

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-05 Estructura Analítica por Programa Presupuestario

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
EFECTOS Inadecuada aplicación del Modelo de Gestión para Resultados	FINES Adecuada aplicación del Modelo de Gestión para Resultados	Fin	F - Contribuir a la aplicación del Modelo de Gestión para Resultados para fortalecer la organización y gestión que permita la creación de valor público Quintanarroense.	1.- Gestión para Resultados 2.- Presupuesto basado en Resultados 3.- Sistema de Evaluación del Desempeño
PROBLEMA Las Unidades Responsables sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Gobierno del Estado de Quintana Roo cumplen insatisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios, dificultando la consolidación del Presupuesto basado en Resultados	OBJETIVO Las Unidades Responsables sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Gobierno del Estado de Quintana Roo cumplen satisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios, consolidando el Presupuesto basado en Resultados.	Propósito	P - Las Unidades Responsables sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Gobierno del Estado de Quintana Roo cumplen satisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios, dificultando la consolidación del Presupuesto basado en Resultados	Cumplimiento de Metas sustantivas
CAUSAS DIRECTAS 1 Apoyo inadecuado a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas	MEDIOS DIRECTOS 1 Apoyo adecuado a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas	Componente	C01 - Apoyo a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas, otorgado	Metas sustantivas cumplidas con semáforo verde
2 La Planeación no otorga apoyo institucional a las Unidades Responsables Sustantivas para asegurar el cumplimiento a la Política transversal de género.	2 La Planeación otorga apoyo institucional a las Unidades Responsables Sustantivas para asegurar el cumplimiento a la Política transversal de género.			
CAUSAS INDIRECTAS 1.1 Inadecuado control presupuestal para el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables	MEDIOS INDIRECTOS 1.1 Adecuado control presupuestal para el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables	Actividad	C01.A01 - Control presupuestal para el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables	Presupuesto Ejercido destinado a Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff.

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-06 Matriz de Indicadores para Resultados

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)

Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA	Educación para el Bienestar.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa en las diferentes opciones, modalidades y niveles.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)

Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

Alineación Funcional

Finalidad:	1 - Gobierno	Función:	18 - Otros Servicios Generales
------------	--------------	----------	--------------------------------

Misión

Somos una institución pública de educación media superior que forma integralmente a sus estudiantes bajo el enfoque de competencias, preparándolos para la vida, el mercado laboral y la educación superior, con los principios de calidad, equidad, inclusión, transparencia y rendición de cuentas.

Visión

El Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo es una institución líder a nivel estatal en educación media superior, reconocida por su calidad educativa, con una oferta diversificada que responde a las necesidades de la sociedad, con docentes y directivos competentes e infraestructura y servicios educativos pertinentes.

Objeto del Ente

Impartir e impulsar la educación correspondiente al ciclo superior del nivel medio.

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a la aplicación del Modelo de Gestión para Resultados para fortalecer la organización y gestión que permita la creación de valor público Quintanarroense.	PED2611 - Índice General de Avance PbR-SED Entidades	Informe del Avance Alcanzado por Entidades Federativas, los Municipios y las Demarcaciones Territoriales de la Ciudad de México en la Implantación y Operación del Presupuesto Basado en Resultados y del Sistema de Evaluación del Desempeño SHCP https://www.transparenciapresupuestal.gob.mx/es/PTP/EntidadesFederativas Subsecretaría de Política Hacendaria y Control Presupuestal	El marco normativo pravelece y se fortalece para darle continuidad a la Gestión para Resultados a nivel Federal y en el Estado de Quintana Roo
Propósito	P - Las Unidades Responsables sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Gobierno del Estado de Quintana Roo cumplen satisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios, dificultando la consolidación del Presupuesto basado en Resultados	1902015 - Porcentaje de cumplimiento de metas sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado al cierre del ejercicio fiscal	Informe general del reporte de indicadores en las MIR de los Ejecutores del Gasto que logran el semáforo en verde en el reporte de sus metas. 1106-2209 - Subsecretaría de Política Hacendaria y Control Presupuestal: http://sefiplan.qroo.gob.mx/fesippres/medios_verificacion.php	Los Ejecutores de Gasto realizan un monitoreo y evaluación constante sobre el avance para el cumplimiento de sus metas.
Componente	C01 - Apoyo a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas, otorgado	C01I01 - Porcentaje de cumplimiento programático trimestral de metas con semáforo verde de las Unidades Responsables Sustantivas del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo	Informe trimestral sobre el cumplimiento de sus metas programadas con base en los Reportes Programáticos del SIPPRES. Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php	Que las áreas sustantivas solicitan con oportunidad apoyo de las funciones administrativas, jurídicas, de planeación, relaciones públicas u otras funciones de staff
Actividad	C01.A01 - Control presupuestal para el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables	C01A01I01 - Porcentaje del Presupuesto devengado destinado a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo.	Reportes trimestrales Presupuestales del SIPPRES. Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php	Las Unidades Responsables elaboran su proyecto de Presupuesto de forma eficiente para cumplir con sus objetivos y metas programadas.



MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró



MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó



LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-1101 - Despacho de la Dirección General
NIVEL:	FIN
RESUMEN NARRATIVO:	F - Contribuir a la aplicación del Modelo de Gestión para Resultados para fortalecer la organización y gestión que permita la creación de valor público Quintanarroense.
INDICADOR:	PED2611 - Índice General de Avance PbR-SED Entidades
FÓRMULA:	El índice del Diagnóstico PbR-SED es un índice compuesto, donde cada elemento analizado tiene un peso distinto (Planeación, Programación, Presupuestación, Ejercicio y Control, Seguimiento, Evaluación, Rendición de Cuentas, Consolidación y buenas prácticas). El puntaje es con base en ponderaciones para cada una de las secciones, Las ponderaciones fueron estimadas utilizando el Proceso de Análisis Jerárquico (PAJ). El nivel de avance se considera ALTO cuando obtienen una valoración global de entre 81% y 100%; se considera MEDIO-ALTO cuando la valoración global obtenida va de 66% a 80%; se considera MEDIO cuando se obtiene una valoración de entre 51% y 65%; y finalmente, se considera BAJO cuando la valoración global no supera el valor de 50%.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			La relación es directa al logro del objetivo al ser un indicador de eficacia.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			El método de cálculo, la sintaxis, la variable, la unidad de medida son consistentes entre sí para poder realizar el reporte del índice.
03 - ¿Es claro?	✓			El indicador ya cuenta con resultados reportados, por lo que ya cuenta con línea base que permite ver el comportamiento en el tiempo, además de estar directamente relacionado con el Modelo de Gestión aplicado en todos los niveles de gobierno a nivel nacional, lo que permite la claridad de la medición.
04 - ¿Es relevante?	✓			Este indicador expresa el nivel de desempeño en el ciclo presupuestario en todos sus elementos, es decir que el índice del Diagnóstico PbR-SED es un índice compuesto, donde cada elemento analizado tiene un peso distinto (Planeación, Programación, Presupuestación, Ejercicio y Control, Seguimiento, Evaluación, Rendición de Cuentas, Consolidación y buenas prácticas). El puntaje es con base en ponderaciones para cada una de las secciones, por ende se considera relevante.
05 - ¿Es económico?	✓			El indicador lo construye, mide y publica la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, por lo que es accesible para todo público, además que los resultados de este indicador se publican en la página de "transparencia presupuestaria" por lo que no considera gastos adicionales para su reporte.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Los resultados de este indicador se publican en la página de "transparencia presupuestaria", con una frecuencia definida y es accesible para todo el público interesado
07 - ¿Es adecuado?	✓			Por antes explicado, se considera un instrumento de medición adecuado.

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

DIRECTOR GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			La metodología es mediante la aplicación de un cuestionario diseñado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, que se clasifica en 9 secciones: Planeación, Programación, Presupuestación, Ejercicio y Control, Seguimiento, Evaluación, Rendición de Cuentas, Consolidación y Buenas Prácticas, lo anterior permite identificar que en la construcción del Índice se presenta información relevante y útil a nivel gobierno, es así que es posible decir que tiene aporte marginal.
CALIFICACIÓN	100.00			



MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

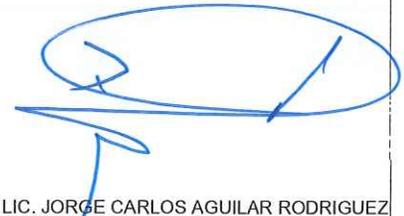
Elaboró



MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó



LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó



1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-1101 - Despacho de la Dirección General
NIVEL:	PROPOSITO
RESUMEN NARRATIVO:	F.P - Las Unidades Responsables sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Gobierno del Estado de Quintana Roo cumplen satisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios, dificultando la consolidación del Presupuesto basado en Resultados
INDICADOR:	1902015 - Porcentaje de cumplimiento de metas sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado al cierre del ejercicio fiscal
FÓRMULA:	(Porcentaje de indicadores que logran el semáforo verde en el reporte de s80us metas al cierre del ejercicio fiscal / porcentaje total de indicadores en las MIR de los Ejecutores del Gasto) x100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			La relación es directa al logro del objetivo al ser un indicador de eficacia y medir de forma literal el factor clave del resumen narrativo del objetivo reportado.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las variables que se cruzan en el método de cálculo son con una misma unidad de medida "Porcentaje" por lo que se considera información consistente.
03 - ¿Es claro?	✓			El indicador ya cuenta con resultados reportados, por lo que ya cuenta con línea base que permite ver el comportamiento en el tiempo.
04 - ¿Es relevante?	✓			Este indicador permite reflejar el cumplimiento de las metas de los Ejecutores de Gasto a nivel global, por ello se considera relevante.
05 - ¿Es económico?	✓			El indicador no considera costos adicionales para su construcción, seguimiento y reporte de los resultados.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			El indicador puede ser medido en una frecuencia definida; de igual forma se tiene disponibilidad del dato para poder monitorearlo.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Por antes explicado, se considera un instrumento de medición adecuado.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			El reporte del nivel de cumplimiento de las metas puede ser útil en distintos informes y contextos a nivel gobierno y por institución, además de ser un dato accesible a todo público para el uso que considere, por lo que es posible decir que tiene aporte marginal.
CALIFICACIÓN				100.00

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2209 - Despacho de la Dirección de Planeación Programación y Presupuesto
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01 - Apoyo a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas, otorgado
INDICADOR:	C01101 - Porcentaje de cumplimiento programático trimestral de metas con semáforo verde de las Unidades Responsables Sustantivas del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo
FÓRMULA:	[Número de Indicadores de Componentes y Actividades de los Programas Presupuestarios Sustantivos Institucionales que alcanzan metas satisfactorias (rango verde) de acuerdo con su semaforización cada trimestre del 2025./ Número total de Indicadores de Componentes y Actividades programados en los Programas Presupuestarios Sustantivos Institucionales durante cada trimestre del 2025.] X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El Indicador medirá precisamente el porcentaje de cumplimiento de las metas programadas de las Unidades Responsables Sustantivas que se señalan en el Resumen Narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			La semaforización del resultado en el Sistema SIPPRES, dará a conocer el porcentaje de cumplimiento de las metas programadas.
03 - ¿Es claro?	✓			El resultado esperado con la evaluación del Indicador dará a conocer con claridad el cumplimiento de las metas logradas respecto a las programadas.
04 - ¿Es relevante?	✓			En tanto mas alto sea el porcentaje logrado con la medición del Indicador, se conocerán los resultados de los temas planteados en el P.E.D.
05 - ¿Es económico?	✓			Este indicador no genera costos adicionales para su medición y reporte.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			El monitoreo y seguimiento programático se puede consultar en la página oficial del Colegio de Bachilleres.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Por antes explicado, se considera un instrumento de medición adecuado.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			El reporte del nivel de cumplimiento de las metas puede ser útil en distintos informes y contextos a nivel gobierno y por institución, además de ser un dato accesible a todo público para el uso que considere, por lo que es posible decir que tiene aporte marginal.
CALIFICACIÓN				100.00

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS
ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ
DIRECTOR GENERAL

Elaboró

Revisó

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal
EJERCICIO FISCAL:	2025

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2209 - Despacho de la Dirección de Planeación Programación y Presupuesto
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A01 - Control presupuestal para el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables
INDICADOR:	C01A01I01 - Porcentaje del Presupuesto devengado destinado a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo.
FÓRMULA:	[Monto del Presupuesto devengado del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo destinado a áreas de staff / Total de Presupuesto devengado del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo] X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se dará cumplimiento con la política de presupuestar el 25% del presupuesto total de la Dependencia que se destinará para las Unidades Responsables de Staff
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			El Indicador medirá el ejercicio del presupuesto que se ha programado en el Sistema SIPPRES, dando como resultado si se está cumpliendo con el porcentaje establecido.
03 - ¿Es claro?	✓			El resultado esperado con la medición del Indicador dará a conocer con claridad el cumplimiento del presupuesto programado para las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff.
04 - ¿Es relevante?	✓			El presupuesto de egresos aprobado de la Dependencia, se considera muy relevante para el logro de los objetivos y metas de la misma.
05 - ¿Es económico?	✓			El Indicador medirá y evaluará recursos netamente económicos al tratarse del presupuesto destinado a las Unidades Responsables de Staff.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			El monitoreo y seguimiento programático y presupuestal se puede consultar en la página oficial del Colegio de Bachilleres
07 - ¿Es adecuado?	✓			Si es adecuado, ya que se logra ver el cumplimiento de un criterio presupuestal establecido en los Lineamientos de Programación y Presupuestación.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Este indicador permite conocer información presupuestal de la dependencia, por lo que si se considera con aporte marginal.
CALIFICACIÓN				100.00

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

MTRA. LANDY ESTHER ORTEGA CEBALLOS

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

LIC. JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ

DIRECTOR GENERAL

Autorizó